DIREZIONE DIDATTICA
"Ilaria Alpi"
dd#il@ri@lpi
Scuole dell'infanzia don Milani, Lodesana, Maria Magnani
Scuole primarie De Amicis e Ongaro
Via XXV Aprile, 24 - 43036 Fidenza (Parma)
Tel. 0524/523687 – c. f.: 91014010341
E-MAIL: pree07500b@istruzione.it **PEC:** pree07500b@pec.istruzione.it
Sito web: www.ddfidenza.edu.it

Prot. n. 2265/1.1.h
Comunicazione n. 194 Fidenza, 14 marzo 2021

- Ai genitori degli alunni della Direzione Didattica Ilaria Alpi
- e p.c. ai docenti
- e p.c. alla Funzionaria dell'Ufficio p.I. del Comune di Fidenza dott.ssa isabella Onesti

OGGETTO: Sospensione attività didattiche in presenza (salvo eccezioni consentite dalla normativa) dal 15 marzo per ingresso in zona rossa regione Emilia- Romagna

In relazione all'oggetto, si comunica che, in conseguenza alle ultime determinazioni del Governo, da lunedì 15 marzo la nostra regione entrerà in "zona rossa".

Il provvedimento ha quale riflesso, come già purtroppo sappiamo, la sospensione delle attività didattiche in presenza e l'attivazione della Didattica Digitale Integrata (DDI), il che significa che i bambini e i ragazzi dovranno seguire le lezioni a distanza, salvo le eccezioni consentite dal decreto in vigore.

A livello di Istituto, fin da settembre, è stato approvato il regolamento per la Didattica Digitale Integrata, poi arricchito da ulteriori integrazioni.

Al proposito, si rimanda alla documentazione pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni della Direzione Didattica, come modalità didattica complementare, che in questo periodo andrà a sostituire la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni.

A ciascuna classe è assegnato indicativamente un monte ore giornaliero massimo con unità orarie da 45 minuti di attività di Didattica Digitale Integrata:

- minimo 12 ore per la classe prima della scuola primaria;
- minimo 17 ore dalla seconda alla quinta classe della scuola primaria.

Anche la Scuola dell'Infanzia effettuerà attività sincrone e asincrone, con modalità concordate tra docenti e rappresentante dei genitori.

Si ricorda alle famiglie che le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.
In particolare si parla di:

● Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti.
Nello specifico, sono da considerarsi attività sincrone:
- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di compiti, quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando le applicazioni della Suite di Google o altre, rispettose del GDPR, per creare e fruire di quiz sia in sincrono che in asincrono;
● Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.
Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
-l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
-la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video e audio predisposto o indicato dall'insegnante;
-esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.
Utilizzare le attività in asincrono per la condivisione dei contenuti. Ad esempio registrare brevi "lezioni tematiche" o usare quelle dei testi digitali, quando l'argomento è portante, e metterle a disposizione nella classroom e usare il tempo in sincrono per domande, soluzione di problemi, approfondimenti, esercitazioni guidate.

Non rientra pertanto tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli alunni, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili, che prevedono lo svolgimento autonomo da parte degli alunni di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

Per quanto riguarda, invece, le possibili attività in presenza, il DPCM del 2 marzo 2021, art. 43, ha disposto che "Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario l'uso dei laboratori o in ragione di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali […]" e, a seguire, la nota n. 662 del 12 marzo 2021, pervenuta nella serata del 12/03/2021, ha declinato ulteriori chiarimenti da parte del Ministero dell'Istruzione in relazione al Decreto di cui sopra, specificando che, nelle attività in presenza consentite, potranno essere coinvolti altri alunni appartenenti alla stessa sezione o gruppo classe, allo scopo di rendere effettivo il principio di inclusione.
Nello specifico, si tratterebbe di un piccolo gruppo di alunni in presenza (sino ad arrivare, ai fini del contenimento del contagio, a una presenza massima complessiva di quattro alunni per gruppo classe/sezione) in caso di richiesta, da parte dei genitori, di frequenza nella classe con alunni diversamente abili e/o con bes. L'organizzazione di tali eventuali gruppi avverrebbe sulla base di una rotazione settimanale degli alunni richiedenti, con modalità di rispetto delle disposizioni anticontagio e con un'organizzazione che verrà successivamente comunicata e ulteriormente testata "sul campo", una volta avviata, in relazione all'organizzazione generale, alle risorse, alla "risposta" dei bambini, ecc...
Allo scopo, è pervenuto alle famiglie nella giornata del 13 marzo un modulo Google in cui esse potranno dichiarare la volontà di far partecipare i propri figli ad attività in presenza nelle classi in cui questa è consentita, alla luce della nota sopracitata, sulla base di una turnazione settimanale.
La turnazione settimanale si è concepita per dare "stabilità" ai gruppi e ridurre, in questo modo, le possibili eventualità di contagio.
La scuola, in collaborazione con i docenti delle classi coinvolte, ne comunicherà successivamente i dettagli (turnazione, tempi, ecc.).

Corre appena l'obbligo di ricordare che se, come tutti ci auguriamo, lo stop della scuola in presenza dovesse essere sino alle vacanze pasquali, in caso di eccedenze di richieste non tutti potranno fruire di questa possibilità: in questo caso ci si riserva di valutare la situazione e di operare una scelta che possa essere la più equa possibile, fermo restando che il desiderio - tuttora non realizzabile - sarebbe quello di avere il prima possibile in presenza di nuovo tutti.
Come sapete, infatti, la scuola, sin dal giugno scorso, ha operato quotidianamente e incessantemente per assicurare alti standard di sicurezza: ogni componente - adulti e bambini - anche in forte sinergia con l'Ente locale, ha fatto con coscienza la propria parte e, salvo il periodo di forte pressione - comune a tutta Fidenza - dei primi quindici giorni di febbraio, il "sistema" ha retto bene, assicurando tante occasioni di crescita e socializzazione ai vostri bambini e ragazzi.
In questo momento, salvo una situazione di breve sospensione, non abbiamo nessuna altra classe o sezione sospesa o in quarantena, dopo la pressione del periodo di cui sopra vi sono stati solo sporadici e isolati casi, a dimostrazione che il microcosmo scuola ha ben sopportato l'onda d'urto.
Speriamo davvero di rivedervi prestissimo, e di considerare queste due settimane come una parentesi dolorosa ma necessaria, vista l'attuale situazione della nostra regione.
E ora, prima della conclusione, si fornisce qualche dettaglio di tipo tecnico, a seguire i saluti, all'insegna della speranza.

ORGANIZZAZIONE GENERALE:
Alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria gli orari di attivazione della DDI saranno concordati con le docenti di classe attraverso i rappresentanti di sezione/classe;
Per tutti gli alunni l'invito arriverà sulla mail ufficiale creata dalla scuola (o tramite link di classroom).
Le assenze verranno, come di consueto, annotate sul registro e dovranno essere giustificate.
Per le attività delle classi in cui opereranno piccoli gruppi in presenza verranno eventualmente inviate ulteriori comunicazioni, dopo aver testato il "modello" sul campo.
Questo nel caso si ravvisasse la necessità di correttivi, attualmente non prevedibili, in quanto l'organizzazione deve essere collaudata e rodata.
Le modalità adottate dalla Scuola hanno lo scopo di garantire l'istruzione agli alunni e nello stesso tempo desiderano agevolare, per quanto e se possibile, le famiglie.
È un periodo di grande pressione per i nostri alunni, per le loro famiglie e per l'Istituzione scolastica. Questa emergenza nazionale impone spirito di collaborazione da parte di tutti gli attori coinvolti.
Confidando nell' apprezzamento del grande lavoro sin qui svolto dalla nostra scuola,
nell'intento di fornire la più qualificata offerta formativa anche in condizioni, come quelle attuali, estremamente complesse, si ringrazia per la sempre fattiva collaborazione.

A presto, augurandomi tanto "in presenza"

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Lorenza Pellegrini)
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3,c.2 D.Lgs n. 39/93